

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: **Сивцова Надежда Николаевна**
2. Дата рождения: **22.03.1972**
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: **учитель, 01.09.1995**
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания: **средне-специальное, Ачинское педагогическое училище; квалификация: учитель начальных классов. 1992 год;**
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации: **-«Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде» № 2336-19 29.10.2019 г., (72 часа); - «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник)» №63975/уд 28.01.2020г. , (64 часа); - «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 2020 г., (108 часов);**
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): **27 лет**
7. Общий трудовой стаж: **28 лет**
8. Рекомендации аттестационной комиссии: **Нет рекомендаций**
9. Решение аттестационной комиссии:  
уровень квалификации по должности учитель **соответствует** требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.  
Установлена Первая квалификационная категория сроком на пять лет.
10. Итоги голосования: присутствовало 13 членов аттестационной комиссии.  
Количество голосов "за" соответствие: 13.  
Количество голосов "против" соответствия: 0.  
Количество голосов "воздержалось": 0.

Председатель аттестационной комиссии

Крохмаль Е. И.

В Главную (краевую) аттестационную  
комиссию Министерства образования  
Красноярского края  
Сивцовой Надежды Николаевны  
учителя начальных классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Большекосульской средней  
общеобразовательной школы  
Боготольского района

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2022 году на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, срок окончания 28 марта 2023 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- владею современными образовательными технологиями (ИКТ, проектная, индивидуально-ориентированная), эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности;
- вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий;
- имею стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и динамику их достижений.

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: средне-специальное, Ачинское педагогическое училище;

квалификация: учитель начальных классов. 1992 год;

стаж педагогической работы - 28 лет; в данной должности - 27 лет, в данном учреждении - 28 лет.

Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание:

Сведения о повышении квалификации:

- «Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде» № 2336-19 29.10.2019 г., (72 часа);

- «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс. Учебник)» №63975/уд 28.01.2020г., (64 часа);

- «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС», 2020 г., (108 часов);



- «Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС», 2021 г., (72 часа);

- «Практика реализации обновленного ФГОС НОО», 2022г., (24 часа).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена.

«17» ноября 2022 г.

/Н.Н.Сивцова /

Тел.:89831630321; Тел. служебный: 8(39157)27346;  
электронная почта: sivtsovann@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Большекусульской  
средней общеобразовательной школы

О.В. Ильина

(подпись)

Дата согласования «18» ноября 2022 г.

М.П.



Руководитель  
Районного методического объединения  
учителей начальных классов

Е.В. Кочетова

(подпись)

Дата согласования «21» ноября 2022 г.  
протокол заседания № 3

Руководитель  
Управления образования  
администрации  
Боготольского района

Е.В. Васькина

(подпись)

Дата согласования «22» ноября 2022 г.

М.П.



Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения Сивцовой Надежды Николаевны, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекоскульской средней общеобразовательной школы Боготольского района

Свою педагогическую деятельность организую, руководствуясь образовательной программой «Школа России» и программой развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. В основу моей деятельности положен системно-деятельностный подход в обучении с применением инновационных технологий (проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, технология организации проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающая). Применение современных и эффективных методов образования позволяет мне осуществлять процесс обучения младших школьников, анализировать их учебную деятельность, добиваться положительных результатов освоения образовательной программы.

Главной целью моей педагогической деятельности я считаю развитие личности учащихся, их индивидуальных способностей, формирование умений, навыков и способов познавательной деятельности, предопределяющих успешность обучения на последующих ступенях обучения. Кроме формирования предметных знаний, умений и навыков считаю очень важным на уроках создавать условия для развития коммуникативных, интеллектуальных, информационных и оценочных компетенций. Стараюсь создавать такие условия, которые бы обеспечивали учащимся успешность, помогали продвинуться в развитии вперёд шаг за шагом, а это можно сделать только через хороший современный урок. Современный урок – это время, когда учащийся познаёт себя, делает открытия, ищет решения, сомневается, радуется. Уверена в том, что чем более разнообразна структура уроков, тем неожиданней и удивительнее его начало, тем эффективнее дети включаются в учебную деятельность и тем она результативнее.

Для достижений этой цели решаю следующие задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся через систему нетрадиционных уроков;
- развивать творческие способности учащихся через систему индивидуальных и коллективных творческих заданий;
- развивать метапредметные, общеучебные и предметные умения и навыки;
- сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовываю через активные формы обучения, которые являются основой развития познавательной компетентности школьника. Активные познавательные способности формирую и развиваю в процессе деятельности, когда ребёнок своим трудом добывает знания. Эти знания более прочные. Именно форма активного обучения – это первая искорка, зажигающая факел любознательности. Я привила ученикам высокую степень самостоятельности, инициативности, сформировала умения добывать знания. Развиваю творческие способности. Дети моего класса раскрепощены, умеют



излагать свои мысли, способны вести дискуссию, выдвигать гипотезы, сопереживать, задавать вопросы, доказывать свою версию, устанавливать контакты с собеседником, слушать и понимать его, корректировать отношения в ходе беседы, адекватно воспринимать и оценивать себя и других людей, а также взаимоотношения, складывающиеся между людьми. Постоянно создаю на уроках ситуации участия ребёнка в разрешении нравственных коллизий.

В своей работе использую как традиционные активные формы обучения, так и нетрадиционные. Одна из традиционных форм - игра. Посредством игры у детей младшего школьного возраста развиваю логическое мышление, познавательный интерес. В процессе игры у детей вырабатываю привычку сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, концентрировать внимание, стремление к знаниям. Увлёкшись, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, развивают фантазию. Дидактические игры применяю на различных этапах урока. К нетрадиционным активным формам обучения отношу: работу в парах постоянного и сменного состава, работу в малых группах. Работа в группах, в парах постоянного и сменного состава обеспечивает регулярное общение учащихся друг с другом на уроке и соответственно значительно повышает речевую и мыслительную активность каждого обучающегося. Каждый ученик получает возможность на каждом уроке говорить, отвечать, объяснять, доказывать, подсказывать, проверять, оценивать, воспринимать содержание речи партнера, отвечать на вопросы и задавать их. На уроке русского языка, с помощью пар сменного состава, отрабатываю правописание любого блока орфограмм, а на уроках математики – вычислительные навыки.

Организуя работу в группах, учу вырабатывать общую цель работы. Работа в группах предполагает общий результат. Это невозможно сделать без согласования, как результата работы, так и способа его достижения.

В результате такой работы, пришла к выводу, что подобная организация групповой работы:

- создаёт комфортные условия для общения учащихся;
- позволяет строить субъектные отношения между учащимися;
- способствует развитию способности самостоятельно решать сложные задания.

Важным направлением своей деятельности, также эффективно влияющим на реализацию цели моей профессиональной деятельности, считаю использование информационно-коммуникативных технологий и применение цифровых образовательных ресурсов. Их применение позволяет дифференцировать, индивидуализировать учебную деятельность, повышает интерес у учащихся к предмету. Для обеспечения нового качества образования активно использую в учебном процессе цифровые технологии «Яндекс.Учебник», «Учи.ру». Использование цифровых технологий на различных уроках позволяет мне определить, как ученики овладели знаниями, умениями, навыками, учебными действиями, а также проанализировать свою педагогическую деятельность (рефлексию). Обучаясь на онлайн-платформах и участвуя в онлайн-олимпиадах на образовательных платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», обучающиеся показывают хорошие результаты, занимают призовые места. Мои ученики пользуются цифровыми образовательными ресурсами, осуществляют поиск дополнительного материала по Интернету.



Все эти средства и методы позволяют мне поддерживать 100% успеваемость. Позитивная динамика сохраняется при переходе в основную школу.

#### Результаты обучения

	Литературное чтение	Русский язык	математика
2018-2019уч.г. 2класс			
успеваемость	100%	100%	100%
качество	56%	44%	56%
обученность	54%	48%	54%
2019-2020уч.г. 3 класс			
успеваемость	100%	100%	100%
качество	63%	44%	62%
обученность	58%	48%	54%
2020-2021уч.г. 4 класс			
успеваемость	100%	100%	100%
качество	63%	44%	50%
обученность	58%	48%	50%
2021-2022уч.г. 1 класс			
2022-2023 уч.г. 2 класс			

На внеурочных занятиях предлагаю детям не только решение занимательных задач и олимпиадные задания по преподаваемым мною предметам, готовлю открытые мероприятия, занимательные уроки, материалы для проведения предметных недель: конкурсы, КВНы, брейн-ринги. Всё это позволяет мне формировать положительную учебную мотивацию по предметам, развивать кругозор учащихся, формировать новые умения и навыки в учебной деятельности.

В системе работаю над сохранением здоровья детей. Внедряю здоровьесберегающие технологии в учебный процесс: создаю условия для психологического комфорта учащихся, организую досуговую и спортивную жизнь детей таким образом, чтобы это способствовало укреплению здоровья ребят, их эмоциональной стабильности, активно привлекая к этой деятельности родителей. В зависимости от ситуации и степени напряжённости на уроке провожу физкультминутки, двигательные-речевые упражнения, упражнения на релаксацию, дыхательную гимнастику.

Большое внимание в своей работе уделяю одаренным детям и детям, проявляющим повышенный интерес к изучаемым предметам. В районных предметных олимпиадах мои ученики занимают призовые места.

Одноворцева Варвара заняла 3 место в районной олимпиаде по русскому языку 2019 г., Стерликова Анна заняла 2 место в районной олимпиаде по литературному чтению 2019 г. Любаев Михаил стал победителем патриотического фестиваля-конкурса «Щит и муза» (2019 г.). В 2018 году на базе школы проходил муниципальный этап олимпиады школьников, одним из организаторов которого я являлась. На базе «Сосновый бор» Боготольского района учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Кросс наций – 2020». Одноворцева Варвара заняла 1 место.

Для обобщения и распространения собственного педагогического опыта активно работаю на районном профессиональном объединении учителей начальных классов и школьном методическом объединении. Нахожусь в



творческом поиске наиболее оптимальных и результативных способов, приемов и методов преподавания. Занимаюсь самостоятельным повышением общеобразовательного уровня. Выступаю на педагогических советах, школьных и районных МО. (2022 г. «Об организации образовательного процесса в 2-4 классах»).

В воспитательной работе применяю индивидуальный подход к каждому ученику, своё отношение к ним строю на понимании, терпении, любви. Цель моей работы как классного руководителя, заключается в воспитании нравственно и физически здоровой, интеллектуальной личности, разносторонне подготовленной к успешной социализации. Свою работу с классом строю исходя из программы духовно-нравственного развития школьников, где приоритетной является задача, направленная на воспитание толерантной личности, способной к саморазвитию. Уровень благополучия в классе очень высокий: большинство детей оказались в благоприятных статусных категориях. Изолированных детей нет. Дети моего класса посещают спортивные секции при школе, спортивную школу «Олимпиец», хореографическую студию, театральные кружки.

Особое внимание уделяю взаимоотношениям ребёнка в семье. Работа с родителями ведётся по двум направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

С этой целью провожу следующие мероприятия: родительские собрания различные по тематике и форме, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей; заседания родительского комитета; индивидуальные беседы.

Взаимодействие с родителями помогает найти решение в трудных ситуациях по воспитанию детей, оказать влияние на детскую мотивацию, снимает возникающие в процессе обучения вопросы. Родители охотно принимают участие в урочной и внеурочной деятельности класса. В своих учениках воспитываю самостоятельность, толерантность, любовь и уважение к культурному наследию своей малой Родины.

При проведении различных мероприятий использую методику коллективного творческого дела (КТД). После каждого проведённого праздника, обязательно провожу рефлексию. В классе ведётся работа по воспитанию культуры поведения, проводятся тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни. Вместе с учащимися и их родителями принимали участие в социальных акциях: «Осенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Бинт», «Письмо солдату». В честь Дня Победы ежегодно принимаем участие в школьном конкурсе «Битва хоров». С сентября 2022 года провожу классный час «Разговоры о важном». В моем классе нет детей, состоящих на учете в КДН, нет правонарушений среди учеников моего класса, нет пропусков без уважительной причины. Есть и свои традиции в классе: проведение «Дня именинника»; «Папа, мама и я – дружная семья», поздравление девочек к празднику «8 Марта» и мальчиков ко «Дню защитника Отечества», походы. Все это, считаю, оказывает благоприятное влияние на успешность обучения: нет неуспевающих учеников, количество детей, обучающихся на «4» и «5» не снижается.

«18» ноября 2022 г.



(подпись)